

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО ТД «РК Белгород»
_____Н.В.Перфильева

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих
16472 «Пекарь»

на основе квалификационных требований

Нормативный срок освоения программы: 120 часов

Форма обучения – очная, индивидуальная

г. Белгород
2021 год.

Основная программа профессионального обучения (далее ОППО) составлена на основе квалификационных требований по профессии **16472 «Пекарь»**

Разработчики: ООО ТД «РК Белгород»

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом ООО ТД «РК Белгород»

Протокол заседания методического совета

№ ___ от « ___ » _____ 20 ___ г.

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Требования к поступающим	4
1.2 Нормативный срок освоения программы	4
1.3 Условия реализации программы	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения (ППО).....	7
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3 Результаты освоения ППО	7
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	8
3.1 Рабочий учебный план.....	8
4 Оценка результатов освоения ППО.....	8
4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.....	8
4.2 Форма и порядок проведения итоговой аттестации	9
5. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	10
6. Требования к кадровому обеспечению реализации программы.....	10
7. Информационное обеспечение реализации программы.....	11
Приложение А	12
Приложение Б.....	13
Приложение В	16
Приложение Г	18
Приложение Д	21
Приложение Е.....	24

1 Общие положения

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Профессиональный стандарт Пекарь, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.12.15 №914н, регистрационный номер 682;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

1.1 Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь: документ о получении среднего общего образования, медицинскую книжку.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Сроки освоения ППО по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППО	Наименование квалификации	Сроки освоения ППО
Лица, имеющие профессию или профессии рабочего, должность служащего	Пекарь	1 мес. (120 ч.)
Лица, ранее не имевшие профессию или профессии рабочего, должность служащего		1 мес. (120 ч.)

Начало учебных занятий – по мере комплектования групп на протяжении календарного года.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.3 Условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, учебных мастерских: по кулинарии и по приготовлению хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета должны отвечать требованиям к рабочему месту преподавателя и соответствовать количеству посадочных мест для обучающихся, соответствующим необходимым обеспечением (инструменты, приспособления, учебные таблицы и плакаты по темам).

Оборудование учебных мастерских и рабочих мест обучающихся:

- рабочее место мастера п/о;
- рабочее место обучающегося;
- оборудование, принадлежности и инструменты повара.

Профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем предметам.

Реализация профессиональной программы предполагает проведение учебной практики образовательным учреждением при освоении обучающимися предметов чередуясь с теоретическими знаниями в рамках изучаемого предмета.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения (ППО)

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по приготовлению хлеба, хлебобулочных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- основное и вспомогательное сырье и материалы, полуфабрикаты и готовая продукция хлебопекарного производства;
- технологические процессы и операции приготовления хлеба, хлебобулочных изделий;
- рецептуры хлеба, хлебобулочных изделий; технологическое оборудование хлебопекарного производства.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции (ВПД)

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код Наименование

ВПД 1. Приготовление теста

ПК 1.1 Подготавливать и дозировать сырье.

ПК 1.2 Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.

ПК 1.3 Определять готовность опары, закваски, теста при замесе и брожении.

ПК 1.4. Обслуживать оборудование для приготовления теста.

ВПД 2 Разделка теста

ПК 2.1 Производить деление теста на куски вручную

ПК 2.2 Производить формование тестовых заготовок вручную

ПК 2.3 Производить разделку мучных кондитерских изделий из различных видов теста.

ПК 2.4 Разделять полуфабрикаты из мороженого теста.

ПК 2.5 Производить укладку сформованных полуфабрикатов на листы, в формы.

ПК 2.6 Обслуживать шкаф окончательной расстойки и регулировать режим расстойки полуфабрикатов.

ВПД 3 Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных и мучных кондитерских изделий.

- ПК 3.1 Определять готовность полуфабрикатов к выпечке.
- ПК 3.2 Контролировать и регулировать режим выпечки хлеба, хлебобулочных изделий.
- ПК 3.3 Отделывать поверхность готовых хлебобулочных изделий.
- ПК 3.4 Контролировать и регулировать режим сушки сухарных изделий.
- ПК 3.5 Контролировать и регулировать режим приготовления мучных кондитерских изделий.
- ПК 3.6 Обслуживать печи, духовые шкафы и другое оборудование для выпекания и сушки.

ВПД 4 Укладка и упаковка готовой продукции.

- ПК 4.1 Производить отбраковку готовой продукции.
- ПК 4.2 Производить упаковку и маркировку хлебобулочных изделий.
- ПК 4.3 Укладывать готовую продукцию в контейнеры.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2.3 Результаты освоения ППО

Результаты освоения ППО определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить образование, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППО регламентируется рабочим учебным планом.

3.1 Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, максимальная и обязательная учебная нагрузка, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной практики);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- объемы времени, отведенные на итоговую аттестацию.

4

Оценка результатов освоения ППО

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки, включает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию.

- текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса;
- промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Успеваемость обучающегося по итогам при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно;

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательной организацией по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Согласно учебному плану предусматривается прохождение практики, которая должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2 Форма и порядок проведения итоговой аттестации

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, содержащих и подтверждающих оценку компетенций обучающегося, полученную им в условиях освоения теоретического материала, учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены характеристики с мест прохождения практик и т.д.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация ОППО обеспечивает:

- выполнение слушателями теоретических задания и практических работ;
- освоение слушателями требований квалификационной характеристики в условиях, соответствующей специфике осваиваемой профессиональной деятельности.

Реализация программы предполагает наличие лаборатории и кабинета по технологии приготовления пищи.

Оборудование лаборатории: производственный стол, учебные столы и стулья, технологическое оборудование, мелкий столовый инвентарь, столовая посуда, приборы и белье, форменная санитарная одежда.

Технические средства обучения: компьютер, проектор и Интернет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки. Педагоги получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Н.Г. Бутейкис Технология приготовления мучных кондитерских изделий: Учеб. Для нач. проф. Образования: Учеб. Пособия для сред. Проф. Образования. - М.: Проф ОбрИздат, 2012. - 304 с

2. Т.Б. Цыганова Технология хлебопекарного производства: Учеб. Для нач. проф. Образования: Учеб. Пособия для сред. Проф. Образования. - М.: Проф ОбрИздат, 2013.-432 с.

Дополнительная литература:

1. Л.С.Кузнецова, М.Ю. Сиданова, Технология приготовления мучных кондитерских изделий:- М.: Издательский центр «Академия», 2009.-480 с.

2. И.С. Лурье, А.И. Шаров Технохимический контроль сырья в кондитерском производстве.- М.: Колос, 2011. - 352 с.: ил. 5. А.В Павлов. Сборник рецептов мучных кондитерских и булочных изделий, СПб.: ПРОФИУС,2009.-296 с.

3. И.М. Ройтер Справочник по хлебопекарному производству. М.: «пищевая промышленность» 2009 г.в.в.

4. Сборник технологических инструкций для производства хлеба и хлебобулочных изделий. Министерство хлебопродуктов СССр НПО «ХЛЕБПРООМ»

Учебники и учебные пособия:

1. Дубцов Г.Г. Технология приготовления пищи: учеб. пособие для студентов учреждений нпо и спо /Г.Г.Дубцов. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 272 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование)

2. Дубцов Г.Г. Товароведение продовольственных товаров: учебник для ссузов / Г.Г.Дубцов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 336 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование)

3. Производственное обучение профессии «Кондитер». В 4 ч.: Учеб. пособие для нач. проф. образования [Текст] / В.П. Андросов, Т.В. Пыжова, Л.В. Овчинникова и др. - М.: Изд-ий центр «Академия», 2006. - 96 с.

4. Кузнецова Л.С. Технология и организация производства кондитерских изделий : учебник для студентов учреждений спо / Л.С.Кузнецова, М.Ю. Сиданова. - 2-е. изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2009. - 480с. - (Среднее профессиональное образование)

Интернет-источники:

[http:// supercook.ru/](http://supercook.ru/)

<http://www.gastronom.ru/>

<http://www.restoran.ru/>

Учебный план
профессиональной подготовки рабочих
по профессии 16472 «Пекарь»

№	Предметы	Формы промежуточной аттестации	Кол-во часов, всего	В том числе	
				теория	ЛПЗ
1	Теоретическое обучение по профессии		60	40	20
1.1	Общепрофессиональный курс		18		
1.1.1	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	Д.З*	6	4	2
1.1.2	Основы организации производства и экономики предприятий общественного питания.	Д.З*	4	2	2
1.1.3	Оборудование предприятий общественного питания	Д.З*	8	6	2
1.2	Специальный курс		42		
1.2.1	Основы товароведения пищевых продуктов	Д.З*	10	8	2
1.2.2	Технология приготовления мучных изделий	Д.З*	32	20	12
2	Практическое обучение		56		
2.1	Учебная практика		16		
2.2	Производственная практика		40		
	Квалификационный экзамен		4		
	Итого:		120	40	20

* зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета

**Тематический план по предмету
«Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом
производстве»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	в том числе	
			теория	ЛПЗ
1	Основы микробиологии. Понятие о микроорганизмах. Морфология и физиология микробов.	1	1	0
2	Микробиология основных пищевых продуктов. Пищевые инфекционные заболевания.	1	0,5	0,5
3	Пищевые отравления и глистные заболевания. Основы гигиены и санитарии.	1	1,5	0
4	Санитарные требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре, к транспортировке и хранению пищевых продуктов	1	0,5	0,5
5	Санитарные требования к кулинарной обработке пищевых продуктов, реализации готовой продукции и обслуживанию потребителей. Санитарно-эпидемиологический надзор.	2	1	1
	Всего:	6	4	2

**Содержание программы предмета
«Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом
производстве»**

Тема 1. Основы микробиологии. Понятие о микроорганизмах. Морфология и физиология микробов.

Основы микробиологии. Понятие о предмете. Положительная и отрицательная роль микроорганизмов в жизни человека. Морфология микробов: бактерии, плесневые грибы, дрожжи, вирусы. Строение, формы, размеры, размножение микроорганизмов. Споры, спорообразование. Бациллы. Физиология микробов. Клеточный состав. Питание микробов. Дыхание микробов.

Влияние условий внешней среды на микроорганизмы. Понятия температуры и влажности. Среда с повышенным содержанием веществ. Реакция среды. Свет. Химические вещества, биологические факторы. Распространение микробов в природе.

Тема 2. Микробиология основных пищевых продуктов. Пищевые инфекционные заболевания

Микробиология мяса и мясопродуктов, рыбы и рыбопродуктов. Микробиология стерилизованных баночных консервов. Микробиология молока и молочных продуктов. Микробиология пищевых жиров, яиц и яичных продуктов. Микробиология овощей, плодов и продуктов их переработки. Микробиология зернопродуктов.

Острые кишечные инфекции. Дизентерия, брюшной тиф, холера, эпидемический гепатит, сальмонеллез. Меры предупреждения острых кишечных инфекций. Зоонозы. Бруцеллез. Туберкулез. Сибирская язва. Ящур. Меры предупреждения зоонозов на предприятиях общественного питания.

Тема 3. Пищевые отравления и глистные заболевания. Основы гигиены и санитарии

Пищевые отравления бактериального происхождения. Меры предупреждения пищевых отравлений на предприятиях общественного питания. Микотоксикозы. Пищевые отравления немикробного происхождения. Глистные заболевания. Меры профилактики глистных заболеваний на предприятиях общественного питания.

Основные сведения о гигиене и санитарии труда. Личная гигиена. Медицинское обследование работников общественного питания. Санитарный контроль за соблюдением правил личной гигиены, санитарного режима, состоянием здоровья сотрудников предприятий общественного питания. Требования к устройству предприятий общественного питания: требования к территории, к планировке и устройству помещений, к отделке помещений. Требования к санитарному содержанию предприятий общественного питания.

Тема 4. Санитарные требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре, к транспортировке и хранению пищевых продуктов

Требования к механическому, тепловому, холодильному, немеханическому оборудованию. Требования к мебели зала: обеденные, подсобные, сервировочные передвижные столы, мебель для сиденья, серванты. Требования к инвентарю и инструментам. Требования к кухонной посуде и таре. Требования к столовой посуде, способы мытья столовой посуды. Санитарно-бактериологический контроль за оборудованием, инвентарем, посудой.

Требования к транспорту и перевозке пищевых продуктов, санитарные правила перевозки скоропортящихся продуктов. Требования к складским помещениям и хранению пищевых продуктов. Условия хранения продуктов. Оборудование складских помещений.

Тема 5. Санитарные требования к кулинарной обработке пищевых продуктов, реализации готовой продукции и обслуживанию потребителей. Санитарно-эпидемиологический надзор

Санитарные требования к механической и тепловой кулинарной обработке продуктов. Санитарные правила приготовления скоропортящихся мясных блюд и изделий, холодных блюд. Санитарные требования к пищевым добавкам. Санитарный контроль качества готовой пищи.

Требования к организации работы раздачи. Условия и сроки хранения готовой продукции на раздаточной линии. Требования к обслуживанию потребителей. Ведомственный и вневедомственный санитарно-эпидемиологический надзор, производственный и общественный контроль.

**Тематический план по предмету
«Основы организации производства и экономики предприятий
общественного питания»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	в том числе	
			теория	ЛПЗ
1	Экономические основы функционирования предприятия. Фонды предприятия	1	0,5	0,5
2	Трудовые ресурсы, социальное обеспечение	1	0,5	0,5
3	Организация снабжения и производства предприятий общественного питания. Организация обслуживания потребителей	2	1	1
	Всего:	4	2	2

**Содержание программы предмета
«Основы организации производства и экономики предприятий
общественного питания»**

**Тема 1. Экономические основы функционирования предприятия.
Фонды предприятия**

Экономические ресурсы-факторы производства. Социально - экономические и организационно - правовые формы предприятий, их особенности. Классификация и структура предприятий. Отраслевые и производственные особенности структуры предприятий. Принцип деятельности предприятий.

Основные фонды предприятия: характеристика, структура. Производственная мощность предприятия и ее использование. Производственная программа, продукция и товароборот.оборотные средства: характеристика, состав. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Товарные запасы предприятий общественного питания: понятие, назначение, классификация.

Тема 2. Трудовые ресурсы, социальное обеспечение

Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Производительность труда, показатели, резервы роста. Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.

Тема 3. Организация снабжения и производства предприятий общественного питания. Организация обслуживания потребителей

Снабжение сырьем, хранение тарного хозяйства. Материально-техническое снабжение. Организация работы овощного, мясо-рыбного, горячего, холодного, кондитерского цехов, моечной столовой посуды и раздаточной. Организация обслуживания производства. Контроль за продукцией.

Культурное обслуживание. Виды, сырье, средства, информация. Составление меню. Формы обслуживания потребителей.

**Тематический план по предмету
«Оборудование предприятий общественного питания»**

№ п/п	Темы	Кол-во часов	в том числе	
			теория	ЛПЗ
1	Охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность.	2	2	0
2	Механическое оборудование.	2	1	1
3	Тепловое оборудование.	2	1	1
4	Подъемно-транспортное, весоизмерительное и холодильное оборудование.	2	2	0
	Всего:	8	6	2

**Содержание программы предмета
«Оборудование предприятий общественного питания»**

Тема 1. Охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность

Содержание темы: вопросы охраны труда в основных законодательных актах. Контроль за состоянием работы по охране труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Понятие о несчастном случае. Классификация травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Возмещение предприятием ущерба, причиненного здоровью рабочих и служащих в виде увечья или иных повреждений в связи с несчастным случаем.

Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Виды электротравм. Средства защиты. Первая помощь пострадавшим от электротравм. Пожарная безопасность. Основные причины возникновения пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Огнетушители, пожарный инвентарь и правила пользования ими. Средства пожарной сигнализации и связи. Первая помощь пострадавшим при пожаре.

Тема 2. Механическое оборудование

Классификация технологического оборудования предприятий общественного питания. Общие сведения о машинах и механизмах. Общие правила эксплуатации оборудования и основные требования безопасности труда. Универсальные приводы, их назначение и применение. Комплектация универсальных приводов, сменными механизмами, правила эксплуатации и требования безопасности труда.

Машины для обработки овощей и картофеля. Машины для мойки овощей, фруктов и зелени. Машины и механизмы для нарезки овощей. Классификация их по принципу действия: дисковые, роторные, комбинированные, пуасонная. Машины и механизмы для протирания овощей и других продуктов. Назначение, устройство, принцип действия, правила безопасной эксплуатации.

Машины для обработки мяса и рыбы. Мясорубки. Рабочие инструменты и уход за ними. Фаршмешалки. Машины для резки замороженного мяса. Мясорыхлительные машины и механизмы, механизм для нарезания мяса для бефстроганов, механизм для перемешивания фарша, размолочный механизм. Котлетоформовочная машина, рыбоочистительная машина. Назначение, устройство, принцип действия, правила безопасной эксплуатации.

Взбивальные машины. Взбивальные машины и механизмы, смесительная установка. Назначение, устройство, принцип действия, правила безопасной эксплуатации. Машины для приготовления и обработки теста и полуфабрикатов. Характеристика, классификация, назначение, устройство, принцип работы, правила безопасной эксплуатации.

Тема 3. Тепловое оборудование

Классификация теплового оборудования. Виды электронагревательных элементов. Понятие об СВЧ и ИК-нагреве. Варочное оборудование. Пищеварочные котлы: устройство, принцип работы. Варочные и электрические котлы; котлы КПЭ; автоклавы. Пароварочные шкафы и мелкие варочные аппараты. Жарочно-пекарное оборудование. Жарочное оборудование периодического действия. Электросковороды. Фритюрницы. Жарочное оборудование непрерывного действия. Вращающаяся жаровня. Аппараты для приготовления блинчиков и оладий. Автоматы для приготовления и жарения пончиков и пирожков. Жарочные и пекарные шкафы. Варочно-жарочное оборудование. Плиты электрические секционно модулированные. Газовые плиты. Назначение, устройство, принцип действия, правила безопасной эксплуатации.

Тема 4. Подъемно-транспортное, весоизмерительное и холодильное оборудование

Подъемно-транспортное оборудование. Классификация подъемно-транспортного оборудования. Средства малой механизации. Подъемники (лифты). Правила безопасной эксплуатации основных подъемно-транспортных средств. Весоизмерительное оборудование. Весы, их

назначение и классификация, требования, предъявляемые к весам. Клеймение и поверка весов. Порядок государственного надзора и контроля за весоизмерительными приборами. Понятие о дозаторах и электронных весах.

Схема холодильной машины компрессорного типа. Классификация холодного оборудования предприятий общественного питания. Сборные холодильные камеры. Холодильные шкафы. Бытовые холодильники для хранения охлажденных продуктов и для хранения замороженных продуктов. Холодильные витрины. Холодильные прилавки. Холодильные прилавки-витрины, фризеры. Назначение, устройство, принцип работы, правила безопасной эксплуатации и технические характеристики.

**Тематический план по предмету
«Основы товароведения пищевых продуктов»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	в том числе	
			теория	ЛПЗ
1	Введение. Зерномучные товары	2	1	1
2	Флодоовощные товары и грибы	2	2	0
3	Вкусовые товары. Крахмал, сахар, мед и кондитерские товары	2	2	0
4	Пищевые жиры Молочные и яичные товары	2	2	0
5	Мясные и рыбные товары	2	1	1
	Всего:	10	8	2

**Содержание программы предмета
«Основы товароведения пищевых продуктов»**

Тема 1. Введение. Зерномучные товары

Понятие об ассортименте и товарном сорте Качество пищевых продуктов. Пищевая ценность пищевых продуктов и ее составные компоненты: энергетическая, биологическая, физиологическая, органолептическая ценность, усвояемость, доброкачественность. Основные показатели качества.

Показатели качества зерна. Крупы. Крупяные концентраты. Мука. Виды помолов, пищевая ценность, требования к качеству, сорта муки, дефекты, способы и условия хранения, использование в кулинарии. Дрожжи. Макароны изделия. Хлеб и булочные изделия. Понятие о производстве. Пищевая ценность, классификация, характеристика ассортимента, требования к качеству, дефекты и болезни хлеба, упаковка, условия хранения, использование в кулинарии. Сроки хранения и условия транспортирования.

Тема 2. Плодоовощные товары и грибы

Классификация свежих овощей по различным признакам, дефекты, условия и сроки хранения. Клубнеплоды. Корнеплоды. Капустные овощи. Луковые овощи. Салатно-шпинатные, пряные и десертные овощи. Тыквенные овощи. Томатные овощи. Бобовые и зерновые овощи. Свежие плоды (семечковые, косточковые, ягоды, орехоплодные, субтропические, тропические плоды). Квашеные/соленые, моченые плоды и овощи. Сущность

процессов квашения, соления и мочения, используемые сорта плодов и овощей. Маринованные плоды и овощи. Сущность консервирования маринованием, используемые сорта плодов и овощей. Сушеные плоды и овощи. Сущность процесса сушки, используемые сорта плодов и овощей. Плодоовощные консервы. Сущность стерилизации, ассортимент, требования к качеству, использование в кулинарии. Быстрозамороженные плоды и овощи. Продукты переработки картофеля. Свежие и переработанные грибы.

Тема 3. Вкусовые товары. Крахмал, сахар, мед и кондитерские товары

Значение вкусовых продуктов в питании. Классификация, показатели качества, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения. Чай и чайные напитки. Кофе и кофейные напитки, цикорий. Химический состав, пищевая ценность, классификация, требования к качеству. Пряности и приправы. Значение в питании, классификация, характеристика отдельных видов.

Крахмал и крахмалопродукты. Сахар. Мед. Мучные кондитерские изделия. Классификация кондитерских изделий, показатели качества, условия хранения. Диетические и лечебные кондитерские изделия. Фруктово-ягодные кондитерские изделия. Шоколад и какао-порошок. Карамель. Конфеты и драже. Халва. Изменения, происходящие при хранении в отдельных группах кондитерских изделий. Вспомогательные материалы для производства кулинарных и мучных кондитерских изделий. Студнеобразующие вещества, пенообразующие продукты, пищевые красители, стабилизаторы, их свойства, использование в кулинарии.

Тема 4. Пищевые жиры. Молочные и яичные товары

Пищевые жиры. Ассортимент, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения. Растительные масла. Животные жиры. Масло коровье. Особенности химического состава, пищевая ценность, классификация, ассортимент, требования к качеству, пороки, кулинарное использование. Маргариновая продукция (маргарин, кулинарные жиры, майонез).

Молоко, сливки. Виды, особенности химического состава, пищевая ценность, лечебные и диетические свойства молока, требования к качеству, пороки, кулинарное использование, условия хранения. Кисломолочные продукты. Пищевое и диетическое значение, ассортимент. Молочные консервы. Сухие молочные продукты. Сыры. Сычужные и кисломолочные, плавленые, топленые и сыры в порошке. Химический состав, пищевая ценность, классификация, требования к качеству, дефекты, кулинарное использование яиц и яичных продуктов.

Тема 5. Мясные и рыбные товары

Краткая характеристика убойного скота. Классификация мяса по виду, полу, возрасту, термическому состоянию, упитанности. Отличительные признаки и использование различных видов мяса. Категории упитанности, клеймение туш, требования к качеству обработки туш, полутуш, четвертин. Понятие о мясе условно-годном и непригодном в пищу, его использование и клеймение. Требования к качеству мяса, дефекты мяса, условия и сроки хранения. Субпродукты. Характеристика отдельных видов субпродуктов, требования к качеству, дефекты, кулинарное использование, условия хранения. Мясо птицы, кроликов, дичи. Пищевая ценность, классификация, требования к качеству, кулинарное использование, условия хранения. Колбасные изделия и мясокопченности. Мясные и мясорастительные консервы, мясные полуфабрикаты и кулинарные изделия.

Характеристика основных промысловых семейств и видов промысловых рыб. Живая, охлажденная, мороженая рыба и рыбное филе. Сущность и способы охлаждения и замораживания, их влияние на качество, требования к качеству, дефекты и кулинарное использование. Соленые, маринованные, вяленые, копченые рыбные продукты. Сущность консервирования рыбы посолом, вялением и копчением. Рыбные полуфабрикаты и кулинарные изделия. Рыбные консервы и пресервы. Нерыбные морепродукты. Виды и пищевая ценность, использование, требования к качеству, дефекты.

**Тематический план по предмету
«Технология приготовления мучных изделий»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	в том числе	
			теория	ЛПЗ
1	Подготовка кондитерского сырья к производству	1	1	
2	Полуфабрикаты для мучных кондитерских изделий	4	2	2
3	Замес теста и способы его разрыхления	1	1	
4	Дрожжевое тесто и изделия из него	8	4	4
5	Бездрожжевое тесто и изделия из него	16	11	5
6	Отделочные полуфабрикаты и способы отделки	2	1	1
	Всего:	32	20	12

**Содержание программы предмета
«Технология приготовления мучных изделий»**

Тема 1. Подготовка кондитерского сырья к производству

Мука и крахмал. Сахар, мед, патока. Яйца, молоко яичные и молочные продукты. Масло, маргарин и жиры для жарки. Мясные и рыбные продукты. Овощи, фрукты и крупы. Орехи и мак. Разрыхлители теста. Вкусовые и ароматические вещества

Тема 2. Полуфабрикаты для мучных кондитерских изделий

Процессы, происходящие при тепловой обработке продуктов. Фарши и начинки. Варенье, повидло, ждем. Цедра, цукаты, мармелад. Сиропы, жженка, помада, фруктовая начинка, желе. Кремы.

Тема 3. Замес теста и способы его разрыхления

Классификация теста. Сущность процессов, происходящих при замесе теста. Способы разрыхления теста.

Тема 4. Дрожжевое тесто и изделия из него

Процессы, происходящие при замесе и выпечке теста. Дрожжевое безопарное тесто. Дрожжевое опарное тесто. Разделка и выпечка теста. Изделия из дрожжевого теста. Жарка изделий в жире. Дрожжевое слоеное тесто. Блинное тесто. Тесто для оладий.

Тема 5. Бездрожжевое тесто и изделия из него

Тесто для блинчиков, вареников, лапши домашней. Сдобное пресное тесто. Вафельное, пряничное, песочное, заварное, слоеное, миндальное тесто (полуфабрикат), воздушное и воздушно-ореховое тесто, бисквит.

Тема 6. Отделочные полуфабрикаты и способы отделки

Украшения из крема, желе, фруктовой рисовальной массы, фруктов и цукатов. Украшения из помады, глазури, кандира. Украшения из сахарных мастик и марципана. Посыпки, шоколад, карамель.

